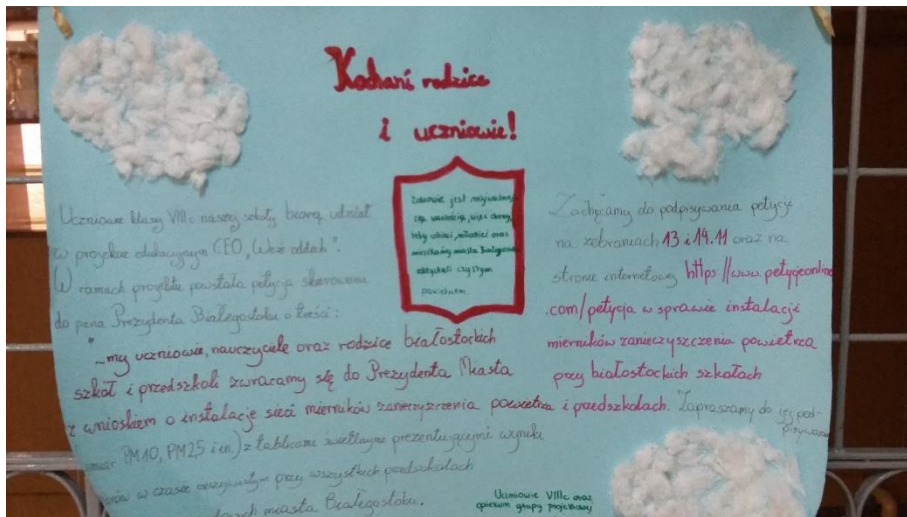


Dobra praktyka

Szkoła Podstawowa nr 4 im. Sybiraków w Białymstoku

Weź oddech w Białymstoku



Plakat wykonany przez grupę projektową promujący petycję

Przygotowania do przeprowadzenia projektu

We wrześniu zgłosiłam szkołę do projektu. Na początek wzięłam udział w szkoleniu wprowadzającym do programu, aby w pełni zrozumieć, na czym mają polegać działania zmierzające do jego realizacji. Na spotkaniu otrzymałam plakaty informujące o niskiej emisji, które zawiesiłam w szkole.

W październiku stworzyliśmy z uczniami i uczennicami grupę i wypełniliśmy niezbędne formularze zgody na uczestnictwo i przetwarzanie danych przez uczniów i uczennice oraz ich rodziców. Do realizacji projektu zgłosiło się najpierw 13 uczniów i uczennic z klasy 8c. Finalnie wzięło udział 10 uczniów i uczennic.

Korzystając z *Przewodnika po programie „Weź oddech w Białymstoku”* zorganizowałam spotkanie z uczniami i uczennicami, wprowadzając ich w zagadnienie niskiej emisji (skąd się bierze i na czym polega) oraz w specyfikę projektu „Weź oddech w Białymstoku” (jaki jest jego cel, harmonogram działań i zadania uczniów i uczennic).

Kolejnym krokiem było przeprowadzenie lekcji na temat szkodliwości niskiej emisji na podstawie scenariusza *Oskarżona NE, czyli sekrety niskiej emisji*. Uczniowie i uczennice poznali definicję niskiej emisji oraz jej źródła (analiza poszczególnych substancji zanieczyszczających powietrze), skutki niskiej emisji dla środowiska naturalnego i zdrowia człowieka (smog). Wykorzystałam również informacje z przewodnika o niskiej emisji na stronie projektu „Weź oddech w Białymstoku”.



Na następnym spotkaniu z uczniami i uczennicami zrealizowałam pierwszą część e-kursu: *Weź oddech – młodzi na rzecz czystego powietrza*, który pomógł nam zweryfikować naszą wiedzę na temat niskiej emisji.

Po drugiej części e-kursu: *W jaki sposób przeprowadzić projekt młodzieżowy?* ustaliłam z młodzieżą cele naszego projektu oraz pomysły na jego realizację, dokonaliśmy przydziału zadań dla poszczególnych osób.

Cele projektu:

- zwiększenie świadomości społeczeństwa na temat niskiej emisji i smogu,
- zainteresowanie społeczności szkolnej oraz rodziców tematyką smogu – przede wszystkim wpływem smogu na zdrowie,
- kształtowanie dobrych nawyków służących ochronie środowiska,
- rozwijanie zainteresowania młodzieży światem i własnym otoczeniem,
- oddanie inicjatywy uczniom i uczennicom,
- wymiana doświadczeń z innymi nauczycielami, nauczycielkami podczas spotkań z grupą nauczycieli i nauczycielek z innych szkół,
- promocja petycji w sprawie instalacji mierników zanieczyszczenia powietrza wśród mieszkańców i mieszkańek Białegostoku.

Nawiązanie sojuszy

Jako opiekunka grupy projektowej nawiązałam współpracę z kilkoma sojusznikami i instytucjami. Kontaktowałam się z:

- Ośrodkiem Wspierania Organizacji Pozarządowych,
- Stowarzyszeniem AgroGroup,
- Instytutem Działań Miejskich,
- Miejskim Ośrodkiem Doradztwa Metodycznego w Białymstoku,
- Laboratorium Eureka,
- Radą Rodziców w SP4.

Nasze działania:

1. Przeprowadzenie ankiety dotyczącej świadomości społecznej co do zagadnienia niskiej emisji.
2. Przeprowadzenie wywiadu z lekarzem o wpływie smogu na nasze zdrowie.
3. Prowadzenie części warsztatu i udział w warsztacie w **Laboratorium Eureka** o metodach badania czystości powietrza metodą porostową.
4. Praca nad petycją we współpracy z sojusznikami: panem Piotrem Znanieckim z **Ośrodka Wspierania Organizacji Pozarządowych** i **Stowarzyszenia AgroGroup**, panem Piotrem Kempistym z Instytutu Działań Miejskich.
5. Przygotowanie projektu informacyjnego w postaci prezentacji o tym, czym jest niska emisja, jak szkodzi naszemu zdrowiu i co miasto oraz my sami możemy zrobić w celu jej zmniejszenia. Poinformowaliśmy też, w jakim celu powstała i gdzie możemy podpisać naszą petycję.
6. Przedstawianie prezentacji przez uczniów i uczennice **rodzicom i nauczycielom, nauczycielkom** w naszej szkole podczas zebrań informacyjnych w dniach 13–14.11.2019 r. oraz w SP 43 w ramach Tygodnia Edukacji Globalnej (21.11.2019 r.).



7. Poinformowanie uczniów i uczennic naszej szkoły o petycji oraz skutkach niskiej emisji poprzez rozwieszenie plakatów w szkole.
8. Zbieranie podpisów wśród rodziców, uczniów i uczennic, nauczycieli i nauczycielek.
9. Upowszechnianie petycji w mediach społecznościowych.
10. Próba współpracy z Miejskim Ośrodkiem Doradztwa Metodycznego oraz Departamentem Edukacji – nieskuteczna.
11. W grudniu nastąpi zliczenie przez uczniów i uczennice podpisów i wręczenie petycji Prezydentowi Miasta Białegostoku.

Co zyskała szkoła dzięki współpracy:

- promocję szkoły w społeczności lokalnej,
- wsparcie specjalisty,
- poparcie organizacji pozarządowych,
- bardziej świadomych uczniów i uczennic, którzy mogą dzielić się swoją wiedzą z innymi.

Co zyskali uczniowie i uczennice dzięki współpracy:

- podnieśli swoją świadomość w kwestii czystości powietrza i sposobów jej ochrony,
- poznali sposób tworzenia petycji i proces publikacji, promocji, zbierania podpisów oraz składania podpisanej petycji.

Ogólne podsumowanie współpracy

Współpraca z instytucjami miejskimi okazała się, wbrew pierwotnym obawom, nieskomplikowana i owocna. Dziękujemy serdecznie pracownikom tych instytucji – byli kompetentni oraz chętni do pomocy i współpracy. Bez nich nasz projekt byłby zdecydowanie mniej udany.

Opiekunka grupy projektowej
Marzena Korolczuk