



Instrukcja do gry symulacyjnej „Dobra Wola”

1. Przeczytaj uczniom i uczennicom ogłoszenie o konsultacjach w miejscowości Dobra Wola (załącznik 1) .
2. Poproś, aby każdy uczeń i uczennica wylosował jedną rolę (załącznik 2 pocięty na pionowe paski), zapoznał się z nią i nie pokazywał innym swojej karteczki.
3. Poproś uczniów i uczennice, aby w ramach pracy domowej przygotowali się do gry. W tym czasie powinni wymyślić swoje imiona, pomysły na argumenty za swoją tezą, zgodne z opisaną rolą. Jeśli ich rola tego wymaga powinni przygotować odpowiednie dane lub materiały pomocnicze. Uczniowie i uczennice mogą się również przebrać 😊
4. Następną lekcję rozpocznij od ustalenia z uczniami i uczennicami zasad kulturalnej dyskusji. Przypomnij, że celem gry jest znalezienie porozumienia, a nie kłótnia. Powiedz, że na każdej roli napisane jest „Jeśli w trakcie gry usłyszysz argument, który do ciebie osobiście mocno przemawia, możesz zmienić podejście swojej postaci i dążyć do porozumienia”. Uczniowie i uczennice powinni pamiętać o celu spotkania (którym jest kompromis) szczególnie pod koniec gry.
5. Podkreśl, że burmistrzynie pełni rolę **mediatorki** w dyskusji i reszta graczy powinna podporządkowywać się jej apelom, np. o ciszę na sali.
6. Ustal przewidywany czas spotkania (ok. 30 min, w zależności od liczby graczy) i przypominaj uczniom i uczennicom ile minut zostało do końca dyskusji. Obserwuj dyskusję.
7. Poproś, aby osoba, która wylosowała rolę burmistrzynie rozpoczęła obrady, na początku wybierając sekretarza (osobę, która będzie zapisywała wnioski i postulaty). Później burmistrzynie prosi każdą obecną na sali osobę o krótkie przedstawienie się i rozpoczyna dyskusję.
8. Po zakończeniu dyskusji poproś uczniów i uczennice, aby każdy usiadł w innym miejscu (to pomoże im wyjść z roli). Niech każdy powie jak się czuł podczas gry.
9. Wspólnie przeanalizujcie listę wniosków i rozwiązań spisaną przez sekretarza. Zapytaj uczniów i uczennice czy udało się im osiągnąć kompromis. Jeśli go nie wypracowali, spróbujcie zrobić to wspólnie.
10. Podziękuj uczniom i uczennicom za grę.

Pomysł i treść: Joanna Gus, Zuzanna Naruszewicz

Opracowanie: Urszula Bijoś
Centrum Edukacji Obywatelskiej