



## CO WSPIERA PORUSZENIE TEMATU NISKIEJ EMISJI Z MŁODZIEŻĄ:

1. Jest to aktualny temat, na czasie, mowi się o nim w mediach.
2. Fakt, że temat niskiej emisji związany jest ze zdrowiem, a działanie na rzecz zmniejszenia niskiej emisji działa na korzyść każdego mieszkańca.
3. Zaproszenie specjalistów i autorytetów zewnętrznych.
4. Ciekawe materiały merytoryczne, które prezentują temat w przystępny sposób.
5. Poczucie, że uczniowie i uczennice działają razem z opiekunem – nikt nie jest sam z tym problemem.
6. Praca nad projektem dotyczącym niskiej emisji to też szansa na integrację grupy.
7. Poczucie wpływu i możliwości wprowadzania zmian (poprzez projekty młodzieżowe w obszarze niskiej emisji i ochrony powietrza).
8. Sytuacja, gdy młodzież może być specjalistami, którzy przekazują społeczności szkolnej i lokalnej informację o niskiej emisji i możliwych rozwiązaniach.
9. Możliwość działania w słusznej sprawie.
10. Dodatkowe punkty i bardziej atrakcyjne świadectwo na koniec roku szkolnego.

## CO UTRUDNIA PORUSZENIE TEMATU NISKIEJ EMISJI Z MŁODZIEŻĄ:

1. Jest to nowy i często trudny temat dla młodzieży (nazwy związków chemicznych, skomplikowane procesy chemiczne) – dlatego proponujemy materiały przedstawiające niską emisję w ciekawy i przystępny sposób.
2. Trudność (wstyd) uczniów i uczennic, związana z wyjściem z projektem młodzieżowym do innych uczniów i osób spoza szkoły – projekty młodzieżowe to praca grupowa, zadanie prezentacji tematu czy prowadzenia projektu jest zadaniem całej grupy młodzieżowej, która może się wspierać.
3. Zwątpienie młodzieży i pytania „co to da?” – warto zwracać uwagę na fakt, że zmianę zaczyna się od siebie (od zmiany własnych nawyków i małych codziennych przyzwyczajzeń), duże zmiany są często złożone z wielu małych zmian.

Centrum Edukacji  
Obywatelskiej  
ul. Noakowskiego 10/1  
00-666 Warszawa  
wezoddech@ceo.org.pl

**-CEO-**  
CENTRUM EDUKACJI  
OBYWATELSKIEJ

wspierający  
**Białystok**

Zadanie dofinansowane  
ze środków z budżetu  
Miasta Białegostoku.