**Plan działania i realizacji programu „Weź oddech”**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Grupa projektowa** | Kto weźmie udział w projekcie? |  |
| Czy wszystkie osoby będą zaangażowane w ten sam sposób - jeśli nie: jaki podział przewiduję? Kto o tym zadecyduje? |  |
| Kiedy zrobimy pierwsze spotkanie w tym semestrze? W jakim trybie będziemy się spotykać? |  |
| **Sojusznicy** | Kto będzie ze mną współpracował przy realizacji projektu z młodzieżą? |  |
| Kiedy i jak poinformuję grono nauczycielskie o planowanych działaniach? |  |
| Jak zadbam o wsparcie dyrekcji dla działań młodzieży? |  |
| Czy zaangażuję do współpracy Samorząd Uczniowski? |  |
| **Szkolenia pogłębiające** | Komu chcę opowiedzieć o tym, co działo się na dzisiejszym szkoleniu? |  |
| Jak podzielę się tym, co z niego wyniosłem/wyniosłam? |  |
| **Diagnoza w obszarze niskiej emisji** | W jaki sposób ustalę z grupą, jakim obszarem dot. niskiej emisji zajmiemy się w projekcie? |  |
| Do kiedy skończymy diagnozę? |  |
| **Webinaria** | Kto weźmie udział w webinarium? |  |
| Kiedy poinformuję o nim uczniów? |  |
| Gdzie będziemy oglądać webinarium? |  |
| **Projekt informacyjny** | Do kiedy skończymy projekt informacyjny? |  |
| Kto zadecyduje o formie projektu i jego skali? |  |
| Jak będę utrzymywać kontakt z grupą podczas realizacji projektu? Z jakich kanałów informacyjnych skorzystamy? |  |
| **Projekt rzeczniczy** | Do kiedy skończymy projekt rzeczniczy? |  |
| Jak planuję pogodzić realizację projektu z końcem roku semestru? |  |
| Kto będzie osobą kontaktową ze strony samorządu?  |  |

****

Powodzenia!