

# Podsumowanie projektu rzeczniczego

## Materiał dla nauczyciela/nauczycielki

Podsumowanie to zazwyczaj ostatni etap projektu, który pozwala nam między innymi ocenić zaangażowanie członków/członkiń grupy oraz wysnuć wnioski na przyszłość. Podsumowanie wydaje się szczególnie ważne w takich działaniach jak projekt uczniowski. Projekt bowiem poza swoimi konkretnymi celami, realizuje szereg innych, pośrednich zamierzeń, np. kształtuje w młodzieży umiejętności pracy w grupie i współpracy ze środowiskiem lokalnym, odpowiedzialność za powierzone zadania. Podsumowanie pozwala uczniom i uczennicom dostrzec to, czego nauczyli się „przy okazji”. Z tego powodu zachęcamy Cię do wypełnienia sprawozdania z ostatniego etapu Weź oddech wspólnie z młodzieżą.

Najpierw zapoznaj się z formularzem sprawozdania z projektu rzeczniczego, zaznacz te pytania, które mogą być dla Twojej grupy trudne. Zarezerwuj ok. 30 min na podsumowanie z projektu.

Sprawozdanie składa się z czterech części. Podczas podsumowania z uczniami i uczennicami, możesz wykorzystać poniższe wyjaśnienia:

→ Nasza grupa - dzięki tej części zastanowicie się, jak organizacja pracy wpływa na efekty projektu. Jak przygotowaliśmy się do pracy w projekcie? Jak często się spotykaliśmy? Czy wybraliśmy właściwe metody i sposoby organizacji pracy?

→ Projekt rzeczniczy - dzięki tej części opiszecie w całości, co wydarzyło się w ramach projektu. Ten opis może stanowić inspirację dla innych szkół biorących udział w Weź oddech, jak również my będziemy mogli przeczytać ich relacje na stronie internetowej i Facebooku. Co, gdzie, kiedy, jak - nasz opis powinien być taki, aby osoba, której nie było z nami, mogła wyobrazić sobie, co się wydarzyło. Ważna jest również Wasza opinia na temat samej formy projektu rzeczniczego - czy była dla Was ciekawa, trudna, inspirująca czy chcielibyście powtórzyć ją w przyszłości?

→ Refleksja - ta część pomoże nam zobaczyć, czego nauczyliśmy się wspólnie organizując projekt. Z czego jesteśmy najbardziej dumni? Co powinniśmy dopracować? Co zyskaliśmy dzięki projektowi?

→ Wsparcie - aby zrealizować projekt, otrzymaliśmy karty pracy do projektu rzeczniczego. Czy były ciekawe, napisane zrozumiałym językiem? Czy porządkowały naszą wiedzę i ułatwiły zaplanowanie projektu? Odpowiedź na te pytania pomoże organizatorom przygotować podobne materiały w przyszłości.

Po podsumowaniu projektu z młodzieżą pamiętaj o przesłaniu sprawozdania drogą mailową do 6 lutego 2017. Możesz poprosić jednego/jedną z uczniów/uczennic o przepisanie wniosków do komputera. Do podsumowania z młodzieżą pracy w projekcie możesz skorzystać z następujących metod:

1

Wypisz pytania ze sprawozdania na osobnych kartkach, poproś uczniów i uczennice, aby usiedli w kręgu, ty również usiądź z nimi. Poproś, aby dopisywali po jednym zdaniu odpowiedzi na dane pytanie z kartki. Co pół minuty podawajcie sobie kartki po kole i dopisujcie nowe przemyślenia, wnioski.

2

Czasami łatwiej jest pokazać emocje i odczucia, niż o nich mówić. Wykonajcie serię zdjęć grupowych (selfie), z których każde ma być próbą „oceny” danej części projektu. Postarajcie się za pomocą min i gestykulacji oddać swoje wrażenia i opinie na jej temat. Możecie oceniać takie aspekty projektu jak: nasz pomysł na projekt, karty pracy, reakcje mieszkańców, pozyskanie sojuszników, kontakt z mediami. Na koniec wspólnie obejrzyjcie wykonane zdjęcia i zastanówcie się, co z nich wynika. Na którym ze zdjęć jesteście najbardziej zadowoleni? Jeżeli któreś ze zdjęć przedstawia smutne czy zatroskane miny, to postarajcie się wskazać te elementy Waszego projektu, które mogły wywołać negatywne emocje.

3

Potrzebny będzie duży arkusz papieru (np. flipchart, papier pakowy) z narysowanymi kołami (jak na tarczy strzelniczej). Koło dzielimy na części (jak w pizzy), w których oceniać będziemy różne aspekty pracy, np.: przygotowania do projektu, kontakt z samorządem lokalnym, zdobywanie sojuszników. Każdy z Was zaznacza swoje „strzały”, rysując kropki w odpowiednich miejscach – im bliżej środka tarczy, tym wyższa ocena. Chętne osoby mogą zabrać głos i uzasadnić swoją ocenę.

4

Rozdaj uczniom i uczennicom kilka małych samoprzylepnych karteczek w dwóch kolorach. Następnie poproś ich o zapisanie korzyści, które przyniosła współpraca w zespole dla nich samych, dla szkoły i dla społeczności lokalnej. Każdy powód na osobnej karteczce. Po zapisaniu uczniowie i uczennice mają za zadanie przykleić karteczki po jednej stronie tablicy/flipczarta. Następnie na kartkach w innym kolorze każdy zapisuje trudności, jakie napotkali jako zespół w projekcie, i przyczepia je po drugiej stronie tablicy/kartki papieru.

5

Na podłodze rozłóż powycinane fragmenty gazet (mogą to być zdjęcia, tytuły, nagłówki z gazet, fragmentów tekstów. Im bardziej kolorowo i różnorodnie tym lepiej. Możesz do tego również użyć specjalnych kart Dixit). Każdy ma za zadanie wybrać jeden wycinek, który kojarzy mu się z korzyścią/zaletą, jaką przyniosła mu praca w zespole. Następnie po kolei każdy/każda opisuje w kilku słowach drogę swoich skojarzeń i przykleja wycinek gazety na przygotowanym wcześniej dużym arkuszu papieru z zapisanym na środku tekstem „Współpraca w grupie to dla mnie...”.