



SZKOLENIE DLA NAUCZYCIELI W RAMACH PROJEKTU „WARSZAWO, WEŻ ODDECH” (26.02.2018) – praca w grupach

1. POMYSŁY NA PROJEKT DOTYCZĄCY CZYSTEGO POWIETRZA

- Warsztaty „Dzieci dla rodziców” (uczniowie prowadzą warsztaty dla dorosłych)
- Filmiki edukacyjne
- Wywiad środowiskowy zakończony piknikiem
- Pomiary w terenie
- Zielona enklawa szkoły „Kącik tlenowy” (miejsce przyjazna dla każdego, pełne roślin oczyszczających powietrze)
- Facebook grupy projektowej
- Happening
- Pikieta
- Komiks, piosenka, mem, plakat, wierszyk, hasła
- Wystawa fotograficzna
- Gra edukacyjna-miejska
- Scenariusz programu artystycznego
- Eksperymenty dotyczące zanieczyszczenia powietrza
- Szkolny konkurs wiedzy ekologicznej
- Ulotki, foldery edukacyjne
- Mapki z zanieczyszczeniem okolicy
- Projekt z wykorzystaniem dronów

2. CO W TYM TEMACIE MOŻE BYĆ CIEKAWEGO DLA MŁODZIEŻY?

- Aktualność tematu
- Odczuwalność zanieczyszczenia (kaszel, pieczenie oczu...)
- Ciekawe materiały – filmy, eksperymenty, gry, itp.
- Możliwość wykorzystania IT (komórki, smartfony, portale społecznościowe)
- Frajda- ciekawa maska antysmogowa – projekt na maskę, kolor, ozdobę na nią
- Spotkania z ludźmi powiązanymi z tematem (straż miejska, lekarze itd.)
- Możliwość pokazania się na forum
- Uczniowie mogą stać się ekspertami w swoim środowisku
- Ciekawsza forma zajęć (wycieczka, rajd rowerowy)
- Możliwość dostania dobrej oceny
- Samodzielne pomiary
- Możliwość zmiany stanu powietrza
- Alternatywa dla „normalnej lekcji”
- Autorskość - wszystko zależy od uczniów

3. CO W TYM TEMACIE JEST TRUDNE?

- Zdefiniowanie, czym jest smog, pojęcie niskiej emisji
- Aspekt finansowy (trzeba przekonywać ludzi do zmiany sposobu ogrzewania na taki, który wydaje się droższy)
- Określenie co jest źródłem smogu w okolicy
- Właściwe odczytywanie danych, ich analiza, odczytywanie norm
- Utrzymanie zainteresowania tematem
- Zmotywowanie uczniów do wzięcia udziału
- Nawiązanie kontaktu ze społecznością lokalną przez młodzież
- Brak sponsorów, przyrządów pomiarowych
- Brak czasu
- Zmiana świadomości i nawyków
- Sprzęt pomiarowy

4. JAK WPLEĆ W ŻYCIE SZKOŁY PROJEKT DOTYCZĄCY NISKIEJ EMISJI?

- Dzień szkoły, Dzień Ziemi
- Piknik rodzinny, zebrania z rodzicami, godziny wychowawcze, prace plastyczne
- Prasówki na WOS
- Wypracowania
- Konkursy
- Pikieta
- Ulotki
- Ankiety
- Media społecznościowe
- Informacje na stronie internetowej szkoły i gminy
- Projekty gimnazjalne
- List-petycja, odezwa do lokalnych władz (podpisy uczniów szkoły)
- Wystawa zdjęć dotyczących problemu
- Spotkania ze specjalistami: lekarz, straż miejska, kominiarz itp.
- Zwiększanie świadomości uczniów na wycieczkach szkolnych
- Promocja szkoły
- Otrzymanie dodatkowych środków finansowych na materiały edukacyjne
- Interdyscyplinarność → nauczyciele różnych przedmiotów zaangażowani w projekt
- Zajęcia dodatkowe dla zainteresowanych
- Rodzice jako eksperci (szukanie pośród nich sojuszników)

