

Współpraca ze szkołą na przykładzie projektu rzeczniczego – Petycja do Prezydenta miasta

Działania	Realizator	Wsparcie
Stworzenie petycji (nauczycielki i młodzież)	Szkoła odpowiedzialna za petycję i przesłanie jej do Urzędu miasta	Merytoryczne i logistyczne od organizacji pozarządowych – stworzenie dokumentu na google docs , który mógł być edytowany i komentowany przez wszystkich uczestników spotkania.
Promocja petycji, zbieranie podpisów	Wszystkie szkoły biorące udział w projekcie (nauczycielki, nauczyciele i młodzież)	Promocyjne od organizacji wspierających szkoły w projekcie – zebranie pomysłów na promocję: - strony internetowe szkół i sojuszników - fanpage'e szkół i sojuszników.
Akcje edukacyjne rozwijające tematykę której dotyczy petycja	Szkoły biorące udział w projekcie: – pomysły na akcje zbierane również w dostępnym dla uczestników szkolenia pliku Word (google doc), - wykorzystywanie świąt i dni związanych z ochroną powietrza do promocji.	Promocyjne od wszystkich szkół i mediów również poza grupą sojuszników: - prasa lokalna, - radio Białystok, - blogi szkół.
Przekazanie petycji wraz z podpisami	Szkoła odpowiedzialna za petycję i przesłanie jej do Urzędu miasta	
Przekazanie odpowiedzi Prezydenta Miasta dot. Przekazanej petycji.	Szkoła odpowiedzialna za petycję i przesłanie jej do Urzędu miasta	Promocyjne od wszystkich szkół, sojuszników i mediów również poza grupą sojuszników: - strony internetowe szkół i sojuszników - fanpage'e szkół i sojuszników. - prasa lokalna, - radio Białystok, - blogi szkół.
Praca nad zgłoszeniem postulatów do budżetu partycypacyjnego w 2021 roku.	Wszystkie szkoły biorące udział w projekcie (nauczycielki, nauczyciele i młodzież) i zainteresowane postulatami spisanyymi w petycji.	Merytoryczne i logistyczne od organizacji pozarządowych – stworzenie dokumentu na google docs , który mógł być edytowany i komentowany przez wszystkich zainteresowanych.

Szkic petycji

1. Kim jesteśmy, czego chcemy?
Mówimy konkretnie o tym jaką grupą jesteśmy (nauczyciele, uczniowie, dyrektorzy?)
2. Dlaczego to o co apelujemy jest dla nas istotne?
Zdrowie i świadomość społeczna na temat poziomu zanieczyszczeń.
3. Dlaczego apelujemy o (postulaty):
 - a. sieć mniejszych czujników,
 - b. tablice informacyjne w szkołach i przedszkolach.
4. Podsumowanie + wezwanie do prezydenta.

Sygnatariusze