

Wzór ankiety on-line

1. Wielkość miejscowości, w której znajduje się Twoja szkoła
 - Wieś
 - miasto do 50 000 mieszkańców
 - miasto od 50 000 do 100 000 mieszkańców
 - miasto od 100 000 do 500 000 mieszkańców
 - miasto powyżej 500 000 mieszkańców
2. Typ szkoły
 - Szkoła podstawowa
 - Gimnazjum
 - Szkoła ponadgimnazjalna
3. Czy realizowałeś/aś wcześniej projekt z CEO?
 - Tak, 1-2 razy
 - Tak, wielokrotnie
 - Nie
4. Jakiego przedmiotu/jakich przedmiotów uczysz?
5. Jaka była Twoja motywacja do udziału w szkoleniu i czy miałeś/miałaś możliwość ją zrealizować?
6. W jakich obszarach chciałbyś zwiększyć swoją wiedzę i umiejętności prowadząc z młodzieżą projekt z zakresu czystości powietrza?

Zaznacz maksymalnie 3 odpowiedzi

- Motywowanie młodzieży do pracy w projekcie
 - Planowanie i podsumowywanie pracy z grupą projektową
 - Podejmowanie działań skierowanych do społeczności lokalnej
 - Umiejętność pozyskiwania sojuszników
 - Wiedza merytoryczna na temat niskiej emisji
 - Funkcjonowanie mojego samorządu lokalnego
 - Prowadzenie zajęć przedmiotowych nowymi metodami
 - Korzystanie z różnych rodzajów źródeł informacji
7. Jak oceniasz wzrost swojej wiedzy na temat realizacji z młodzieżą projektu w obszarze czystości powietrza po uczestnictwie w szkoleniu? 1 - bardzo niski; 5 - bardzo wysoki
 8. Na ile istotne jest dla Ciebie nauczanie w szkole o niskiej emisji i zanieczyszczeniach powietrza? 1 - zupełnie nieważne; 5- bardzo ważne

9. W jakim stopniu możliwe jest włączenie tematu niskiej emisji i zanieczyszczeń powietrza do zajęć lekcyjnych z Twojego przedmiotu?

- Nie jest możliwe
- Jest trudne do połączenia
- Trudno powiedzieć
- Jest możliwe do połączenia
- Widzę wiele bezpośrednich powiązań

10. Jak często planujesz wykorzystywać zdobytą wiedzę i prowadzić z uczniami i uczennicami zajęcia lub działania na temat niskiej emisji?

- Nie planuję w najbliższej przyszłości podejmować tematu niskiej emisji
- Planuję podejmować tę tematykę od czasu do czasu
- Planuję podejmować tę tematykę często
- Planuję podejmować tę tematykę często i mam już w planach konkretne inicjatywy lub zajęcia
- Inne

11. W jakim stopniu czujesz się przygotowany/a do prowadzenia z uczniami i uczennicami zajęć z zakresu niskiej emisji? 1 - nie jestem przygotowany/na; 5 - jestem doskonale przygotowany/na

12. W jakim stopniu czujesz się przygotowany/a do realizowania z uczniami i uczennicami projektu uczniowskiego z zakresu ochrony czystości powietrza? 1 - nie jestem przygotowany/na; 5 - jestem doskonale przygotowany/na

13. Jakie tematy z zakresu edukacji ekologicznej podejmowałeś/aś do tej pory z młodzieżą?

14. Jakie inne zagadnienia związane z tematyką ekologiczną Cię interesują? Na jaki temat chciałbyś/chciałabyś prowadzić projekt z młodzieżą?

15. Jak często pracujesz z młodzieżą metodą projektu uczniowskiego?

- Zrealizowałem/am wiele projektów z młodzieżą
- Dopiero zaczynam pracę tą metodą
- Na razie zdobywam informacje i wiedzę na ten temat
- Nie jestem przekonana/przekonany do tej metody
- Nie mam żadnego doświadczenia

16. Jakie, według Ciebie, najważniejsze efekty przynosi praca z młodzieżą metodą projektu uczniowskiego? Zaznacz maksymalnie 4 odpowiedzi.

Zaznacz maksymalnie 4 odpowiedzi.

- Nabycie umiejętności pracy w grupie i podejmowania wspólnych decyzji
- Nabycie umiejętności planowania i podsumowywania swojej pracy
- Poznanie metody prowadzenia badań i eksperymentów
- Nabycie umiejętności stawiania celów
- Nabycie umiejętności występowania publicznie
- Nabycie umiejętności współpracy z władzami lokalnymi
- Nabycie umiejętności pozyskiwania sojuszników
- Nabycie umiejętności rozmawiania z mieszkańcami
- Nabycie umiejętności prowadzenia ankiet i wywiadów
- Zbudowanie postawy aktywnej, zainteresowanie sprawami z zakresu życia publicznego
- Zwiększenie pewności siebie uczniów i uczennic
- Bardzo rzadko pracuję tą metodą, nie wiem
- Inne

17. Co według Ciebie może zmotywować młodzież do uczestnictwa w projekcie z zakresu ochrony czystości powietrza?

Zaznacz zdania, które opisują sposób Twojej pracy z młodzieżą.

Wybierz maksymalnie 3 odpowiedzi.

- Samodzielnie podejmuję kluczowe decyzje w projekcie
- Słucham głosów uczniów i uczennic ale decyduję o przebiegu projektu
- Podpowiadam młodzieży rozwiązania i monitoruję ich pracę
- Konsultuję przebieg projektu z koordynatorem/koordynatorką, którym jest uczeń/uczennica
- Młodzież otrzymuje ode mnie zadania do wykonania w mniejszych grupach lub samodzielnie
- Młodzież samodzielnie dzieli się zdaniami
- Koordynator/ka projektu (uczeń/uczennica) jest odpowiedzialny za przebieg projektu
- Nie realizuję projektów uczniowskich

18. Jakie wsparcie pomogłoby Ci zrealizować w szkole projekt z zakresu ochrony czystości powietrza?

Zaznacz maksymalnie 4 odpowiedzi.

- Szkolenia stacjonarne
- Webinaria
- Więcej scenariuszy lekcji
- Więcej materiałów informacyjno-promocyjnych (plakaty, wlepki, ulotki...)

- Więcej materiałów merytorycznych na temat niskiej emisji (artykuły prasowe/naukowe, publikacje)
- Więcej materiałów metodycznych (jak prowadzić projekt z młodzieżą, jak motywować)
- Newsletter na temat edukacji ekologicznej

19. Twoje pytania, uwagi, sugestie

Scenariusz wywiadu telefonicznego

- Jaka jest motywacja uczniów do udziału w projekcie? Co w temacie niskiej emisji może podobać się młodzieży?
- Jaka była motywacja nauczyciela do wzięcia udziału w szkoleniu i zainteresowania się tematem niskiej emisji?
- Kiedy planujesz realizować program Weź oddech na Mazowszu? Podczas jakich zajęć?
- Jak planujesz wybrać grupę projektową? Czy udział w projekcie będzie obowiązkowy?
- Jakie pomysły chciałbyś/chciałabyś zrealizować w Twojej szkole? Jakie działanie wydaje Ci się najbardziej interesujące po szkoleniu?
- Co w projekcie wydaje się trudne, co może być wyzwaniem?
- Czy planujesz wynagrodzić uczniów za udział w projekcie?
- Jaka jest według Ciebie rola nauczyciela i ucznia w projekcie? Jak powinien wyglądać podział obowiązków?
- Czego wg. Ciebie uczniowie mogą nauczyć się realizując projekt dotyczący niskiej emisji?
- Jak mówić o niskiej emisji młodym ludziom? Na co zwracać uwagę?

Projekt „Weź oddech na Mazowszu” jest realizowany w ramach konkursu grantowego Fundusz Naturalnej Energii, którego organizatorem jest Operator Gazociągów Przesyłowych GAZ-SYSTEM S.A., a partnerem jest Fundacja Nasza Ziemia.

